

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

## PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR

**“TALLER DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR”**

50 HORAS

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo en convenio con el Programa Hábitat, se congratula en presentar para la capacitación y formación de la población en general, el “**Taller de Prevención de la Violencia Intrafamiliar”** con la intención de identificar y prevenir la violencia dentro de la familia ya que en nuestro Estado es un problema generalizado.  La violencia Intrafamiliar es aquella que se da dentro de la familia, puede ser que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio, este tipo de violencia comprende violación, maltrato físico, psicológico y abuso sexual.  En este tipo de violencia suelen intervenir varios factores, dependiendo del entorno social en el que se desenvuelve y desarrolla el sujeto.  Actualmente la mujer es la más propensa a sufrir este tipo de violencia, pero datos recientes revelan que el hombre también tiende a padecerla de manera frecuente, siendo víctima tanto de hombres como de mujeres.   En la violencia intrafamiliar las víctimas pueden ser los hijos, padres, hermanos, primos, tíos, etc. En la familia, a veces sólo hay una sola víctima, puede ser atacada por el resto de la familia o defendida por algunos integrantes.  El presente programa está conformado por 2 unidades, con una duración de 50 hrs.  1. Causas de violencia intrafamiliar y conceptos  En la primera unidad se abarcara los conceptos, tipos de violencia, modalidades y las causas que propician la violencia intrafamiliar.  2. Identificando la violencia intrafamiliar  En la segunda unidad los mitos que existen con respecto a la violencia intrafamiliar, ¿Cómo identificarlos y ¿Cómo prevenirlos?  Se requiere un mínimo de 15 participantes. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| Una característica de la humanidad en la Historia, ha sido la violencia, reflejada en las guerras que se han repetido época tras época. Ha sido la forma común de establecer estructuras de poder y de sometimiento. Derivado de esa constante en el devenir histórico, en nuestra población existe un problema que afecta a todos los grupos sociales independientemente de sus características económicas, religiosas educativas o étnicas: La violencia intrafamiliar.  La violencia intrafamiliar es un problema que repercute en la vida cotidiana de los hogares y atenta contra los derechos humanos; con el tiempo tiende a empeorar, lo que comienza como abusos emocionales, críticas e insultos, llega a violencia física, que puede terminar incluso con la muerte de alguno de sus miembros.  El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo y el programa Hábitat, se toma la tarea de crear cursos de capacitación para cubrir las necesidades de nuestro municipio. Con el **“Taller de prevención de la violencia intrafamiliar”,** aportamos los conocimientos básicos para identificar y prevenir actitudes o manifestaciones de violencia intrafamiliar. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso las y los participantes podrán identificar la violencia intrafamiliar como un problema de salud y seguridad pública, para prevenir conductas antisociales que puedan generar delitos mayores. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El **“Taller de Prevención de la Violencia intrafamiliar”,** está dirigido a todas aquellas personas, hombres y mujeres, interesadas en adquirir los conocimientos que les permitan identificar comportamientos y actitudes típicas de la violencia intrafamiliar.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza. * 15 años de edad   Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Cursos No Regulares de Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **CAUSAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y CONCEPTOS.** |
|  | **1.1** |  | **Definición de Violencia Intrafamiliar** |
|  | **1.2** |  | **Tipos de violencia** |
|  |  | 1.2.1 | Psicológica |
|  |  | 1.2.2 | Física |
|  |  | 1.2.3 | Patrimonial |
|  |  | 1.2.4 | Económica |
|  |  | 1.2.5 | Sexual |
|  | **1.3** |  | **Modalidades de violencia** |
|  |  | 1.3.1 | Familiar |
|  |  | 1.3.2 | Laboral y docente |
|  |  | 1.3.3 | En la comunidad |
|  |  | 1.3.4 | Institucional |
|  | **1.4** |  | **Causas que propician la violencia intrafamiliar** |
|  |  | 1.4.1 | Aceptación de la violencia para resolver conflictos |
|  |  | 1.4.2 | Sometimiento sexual |
|  |  | 1.4.3 | Divorcio y/o separación |
|  |  | 1.4.4 | Hacinamiento |
|  |  | 1.4.5 | Otros |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **2** |  |  | **IDENTIFICANDO LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR** |
|  | **2.1** |  | **Mitos** |
|  |  | 2.1.1 | Sólo sucede en las clases bajas |
|  |  | 2.1.2 | Es gente primitiva e inculta |
|  |  | 2.1.3 | No existe en nuestro país |
|  |  | 2.1.4 | Es culpa del alcoholismo |
|  | **2.2** |  | **¿Cómo identificar la violencia intrafamiliar?** |
|  |  | 2.2.1 | Control |
|  |  | 2.2.2 | Humillaciones |
|  |  | 2.2.3 | Insultos |
|  |  | 2.2.4 | Abuso sexual |
|  |  | 2.2.5 | Daño físico |
|  |  | 2.2.6 | Abuso psicológico |
|  |  | 2.2.7 | Otros |
|  | **2.3** |  | **Cómo prevenir la violencia intrafamiliar** |
|  |  | 2.3.1 | Platicar/Negociar |
|  |  | 2.3.2 | Respetarse y practicar la tolerancia |
|  |  | 2.3.3 | Aprender a controlar las emociones y tomar decisiones conjuntas |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **ASISTENCIA** | 40 | 32 |  |
| **DISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PRESENTACIÓN, ESPÍRITU, COLABORACIÓN, HORAS EXTRAS** | 30 | 24 |  |
| **EVALUACIONES** | 30 | 24 |  |
| **TOTAL** | 100 | 80 |  |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **%MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **40** | **32** |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 1** | **CAUSAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y CONCEPTOS** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Los participantes conocerán los tipos y las modalidades de violencia y las causas que las propician. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Definición de Violencia intrafamiliar**   2. **Tipos de violencia**      1. Psicológica      2. Física      3. Patrimonial      4. Económica      5. Sexual   3. **Modalidades de violencia**      1. Familiar      2. Laboral y docente      3. En la comunidad      4. Institucional   4. **Causas que propician la violencia intrafamiliar**      1. Aceptación de la violencia como medio para resolver conflictos      2. Sometimiento sexual      3. Divorcio y/o separación      4. Hacinamiento      5. Otros | | **Encuadre grupal:**  Aplicación de técnica para la integración y comunicación grupal  Presentación general del curso  Explicación de las metas, beneficios y fines del curso  Presentación del objetivo, contenido temático y forma de evaluación.  Aplicación de evaluación diagnóstica  **Contextualización:**   * Invitación de un juez de lo familiar para exponer casos de violencia intrafamiliar.   **.**  **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará con estadísticas, los porcentajes de violencia intrafamiliar que existen en México y en el Estado de Q. Roo. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Reproductor de DVD * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio   **Material:**   * Fotocopias * Videos * Hojas de los principios y valores * Láminas de vocabulario * Manuales fotocopiados | **Evaluación diagnóstica:**  Evaluación de conocimientos previos al tema con un cuestionario.  **Evaluación formativa:**  Ejercicio de aplicación del vocabulario que se emplea para hablar de violencia intrafamiliar. | 30 hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **CAUSAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y CONCEPTOS** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Los participantes conocerán los tipos y las modalidades de violencia y las causas que las propician | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará los tipos de violencia más comunes. * El instructor explicará y demostrará las modalidades en las que se da la violencia intrafamiliar. * El instructor explicará y demostrará cuáles son las causas que propician la violencia intrafamiliar. Y aclarará dudas conforme se vayan presentando.   **Ejercitación:**   * Los participantes realizarán investigación de campo sobre la modalidad de violencia familiar. * El instructor dividirá al grupo en equipos, para que cada uno represente un tipo de violencia   **Reflexión:**   * El instructor realiza un resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar posibles dudas sobre la unidad vista. |  |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD: 2** | **IDENTIFICANDO LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes conocerán los mitos que se han creado en relación a la violencia intrafamiliar,sabrán cómo identificarla y cómo prevenirla. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Mitos**      1. Sólo sucede en las clases bajas      2. Es gente primitiva e inculta      3. No existe en nuestro país      4. Es culpa del alcoholismo   2. **Cómo identificar la violencia intrafamiliar**      1. Control      2. Humillaciones      3. Insultos      4. Abuso sexual      5. Daño físico      6. Abuso psicológico      7. Otros   3. **Cómo prevenir la violencia intrafamiliar**      1. Platicar/Negociar      2. Respetarse y practicar la tolerancia      3. Aprender a controlar las emociones y tomar decisiones conjuntas | | **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará que hay mitos entorno a la violencia intrafamiliar que entorpecen su identificación. * El instructor explicará y demostrará cómo identificar la violencia intrafamiliar. * El instructor explicará y demostrará que hay acciones que se pueden llevar a cabo para prevenir la violencia intrafamiliar   **Ejercitación:**   * Los alumnos realizarán investigación de campo sobre la forma en que se puede identificar y prevenir la violencia intrafamiliar. * Realizar en equipos roles de juego para identificar la violencia intrafamiliar, sus consecuencias y como evitarlas.   **Reflexión:**   * Al finalizar la sesión el instructor pregunta si existe alguna duda y cómo se sienten con la actividad vista. * Aplicación de la evaluación final de los temas impartidos mediante ejercicio integrador. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Mesa * Sillas   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Reproductor de DVD * Grabadora * Rotafolio * Hojas de rotafolio   **Material:**   * Fotocopias * Videos * Hojas de los principios y valores * Láminas de vocabulario * Manuales fotocopiados | **Evaluación formativa:**  Dinámica de roles de juego para presentar la violencia intrafamiliar, sus consecuencias y como evitarlas.  **Evaluación final:**  Cuestionario | 20 hrs |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 4 | 14 | 30 | 24 |
| 2 | 3 | 14 | 20 | 16 |
| **TOTALES** | **7** | **28** | **50** | **40** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| Fuster, E Musito O. (2002) “*Las víctimas invisibles de la violencia familiar”* Lugar deedición México*:* Paidos México.  Linares J. (2005) “*Las formas del abuso. La violencia física y psíquica en la familia y fu*era *de ella”.* Buenos Aires, Barcelona: Paidos México  “Guía del Taller Prevención de la Violencia Familiar” Secretaría de Seguridad Pública. Dirección General de Prevención del Delito y Participación Ciudadana.  WWW.ssp.gob.mx/portalWebApp/ShowBinary?nodeld=/BEA%20Repository/121 |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  Elaboró:  GERMÁN SOLANA RODRÍGUEZ  Revisó:  LIC. TERESA DE JESÚS CASTILLO CONRRADO |